

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ныртинская средняя школа" Кукморского муниципального района Республики Татарстан

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. *Устав образовательного учреждения* Постановлением Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан, зарегистрирован 18 июня 2016 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 №007383287.

1.2. *Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)*

422136, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, пос. Ныртинского совхоза, ул. Школьная, дом 7,

422135, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, село Ятмас Дусаево, улица Школьная, д.6а

1.2.1. *Юридический адрес:*

422136 РТ МБОУ, Кукморский муниципальный район посёлок Ныртинского совхоза, ул. Школьная, дом 7,

Место нахождения филиалов:

422135 РТ, Кукморский муниципальный район, село Ятмас Дусаево, улица Школьная, д.6а

1.2.2. *Фактически адрес:*

422136 РТ МБОУ, Кукморский муниципальный район посёлок Ныртинского совхоза, ул. Школьная, дом 7,

Место нахождения филиалов:

422135 РТ, Кукморский муниципальный район, село Ятмас Дусаево, улица Школьная, д.6а

1.3. *Год создания учреждения* – 1934 год

1.4. *Наличие свидетельств.*

1.4.1. *О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц* – зарегистрированной 19 января 2012 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 №006421016

1.4.2. *О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации*, серия 16 № 007383287, дата выдачи свидетельства 10 ноября 2000 года.

1.5. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л01 № 0005358, регистрационный номер 9285 дата выдачи 12 декабря 2016г.; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

1.5.2. *Свидетельство о государственной аккредитации:* серия 16А01№0001263, регистрационный номер 4150, срок действия до 29 апреля 2025г.

1.6. *Учредитель* Муниципальное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан».

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. *На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)* Органом уполномоченным управлять и распоряжаться муниципальным имуществом является Палата имущественных и земельных отношений Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Образовательная деятельность в МБОУ «Ныртинская средняя школа» ведется в помещениях, полученных под оперативное управление. Имеются документы: свидетельство на право пользования земельным участком (серия 16-АЕ № 881046 от 19 апреля 2011 года), свидетельство о государственной регистрации права на здание средней школы (серия 16- АК № 030603 от 10 ноября 2011года).

2.2. *Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)* МБОУ «Ныртинская средняя школа» размещена на площади с земельным участком 2,2 га. На территории школы имеется пришкольный учебно-опытный участок с общей площадью 0,75 га, спортивная площадка, где имеются баскетбольная и волейбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, разноуровневые перекладины, секторы для прыжка, для метания. Имеется котельная. Вся территория школы огорожена оградой.

2.2.1 Филиал МБОУ «Ныртинская средняя школа» с.Ятмас Дусаево 738 кв.м

2.3. *Здание образовательного учреждения*

2.3.1. *Общая площадь здания* МБОУ «Ныртинская средняя школа» 3349,6
Филиал МБОУ «Ныртинская средняя школа» с.Ятмас Дусаево 251.6 кв.м

2.3.2. *Особенности проекта здания ОУ*

МБОУ «Ныртинская средняя школа» типовое

Филиал МБОУ «Ныртинская средняя школа» с.Ятмас Дусаево типовое

2.3.3. *Проектная и фактическая наполняемость*

МБОУ «Ныртинская средняя школа» проектная - 624 учащихся, фактическая наполняемость - 56 учащихся и 6 дошкольников

Филиал МБОУ «Ныртинская средняя школа» с.Ятмас Дусаево -24 фактический -16

2.3.4. *Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность*

- кабинет истории, оснащенность которого составляет 74 %
- кабинет географии, оснащенность которого составляет 72 %
- кабинет химии, оснащенность которого составляет 80 %
- кабинет английского языка, оснащенность которого составляет 66%
- кабинет русского языка и литературы , оснащенность которого составляет 64%
- кабинет русского языка и литературы, оснащенность которого составляет 64%
- кабинет биологии площадью, оснащенность которого составляет 80%
- кабинет технологии (дев.), оснащенность которого составляет 75%
- кабинет технологии (маль.), оснащенность которого составляет 75%
- кабинет музыки, оснащенность которого составляет 70%
- кабинет физики, оснащенность которого составляет 80%
- кабинет ОБЖ площадью, оснащенность которого составляет 70%
- кабинет математики, оснащенность которого составляет 64%
- кабинет математики , оснащенность которого составляет 64%
- кабинет информатики, оснащенность которого составляет 80%
- кабинет 1а,3а класса, оснащенность которого составляет 60%
- кабинет 2а, 4а класса, оснащенность которого составляет 60%

2.3.5. *Наличие актов зала* 121 кв.м., посадочных мест -400

2.3.6. *Наличие спортивных залов:* 1 спортивный зал, площадь 154 кв.м., оснащенность 90%

2.3.7. *Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет-*нет

2.3.8. *Наличие столовой, посадочных мест*

МБОУ «Ныртинская средняя школа» -112 кв.м., посадочных мест – 130
филиал МБОУ «Ныртинская средняя школа» в с.Ятмас Дусаево- 21.6кв.м.
посадочных мест-24

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната:

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек-нет
- комнат отдыха и психологической разгрузки-нет

2.3.10. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года-имеется

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления

Управление школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Формами самоуправления школы являются Совет школы, Педагогический совет школы, общее собрание, органы родительского и ученического самоуправления.

Непосредственно управление школой осуществляет директор. В отсутствие директора школы его полномочия осуществляются заместителем директора по учебной работе. Директор школы регулярно выступает с публичными докладами перед родителями на общих собраниях о результатах, потенциале и условиях финансирования школы, проблемах и направлениях развития.

Совет школы осуществляет свою деятельность на основании Положения о Совете образовательного учреждения.

Совет разрабатывает(утверждает) локальные акты, участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе, организует общественный контроль за охраной здоровья участников образовательного процесса, оказывает практическую помощь администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся.

Совместно с Советом образовательного учреждения активно участвует в школьной жизни общешкольный родительский комитет, работа которого строится в соответствии с «Положением об общешкольном родительском комитете

общеобразовательного учреждения», Уставом школы. Общешкольный родительский комитет содействует привлечению родительской общественности к активному участию в жизни школы; оказывает помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Основная цель педагогических советов в нашей школе заключается в поиске основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы.

В течение года проводятся тематические педагогические советы, на которых обсуждаются актуальные вопросы теории и практики обучения и воспитания учащихся. Педагогический совет обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных, республиканских перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе; организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; принимает учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебный предмет, по которому она проводится; принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, а также по согласованию родителей (законными представителями) о повторном обучении в том же классе; принимает решения о награждении выпускников школы золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», о награждении выпускников похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и о награждении обучающихся похвальным листом «За отличные успехи в учении» при наличии оснований, предусмотренных нормативными

правовыми актами Российской Федерации.

Классные родительские собрания обсуждают вопросы образовательного процесса, вопросы воспитания и образования в семье, вопросы, связанные с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вопросы, связанные с получением образования обучающимися данного класса, с поведением обучающихся данного класса, содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся.

Органами ученического самоуправления в школе являются: классные собрания обучающихся 5-11 классов, общешкольное собрание обучающихся, Совет старшеклассников. Органы ученического самоуправления обсуждают вопросы образовательного процесса, вопросы, связанные с получением образования обучающимися, с поведением обучающихся. Ученическое самоуправление – составная часть управленческого процесса школы. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся. Силами ученического самоуправления готовятся интересные мероприятия, осуществляется контроль успеваемости учащихся. С созданием системы самоуправления происходит передача опыта ответственности от старших к младшим, учащиеся учатся само реализовываться, развивать целеустремленность. Ученическое самоуправление работает не только в масштабах школы, но и активно развивается в классах.

Управление научно-методической работой школы осуществляются методическим советом и методическими объединениями учителей-предметников и классных руководителей. Методические объединения рассматривают рабочие программы по предметам, работают над повышением методического мастерства учителей и подотчетны методическому Совету. Совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы ОУ.

Органами родительского образования являются общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, классные родительские собрания и классные родительские комитеты. Общешкольный родительский совет организует работу с родителями обучающихся, оказывает помощь в организации и проведении общешкольных родительских собраний, содействует проведению оздоровительных и культурно-массовых мероприятий с обучающимися. Члены родительского комитета совместно с педагогами школы проводят социологические опросы, тестирование учащихся и родителей. В школе проводятся дни открытых дверей. Деятельность школы освещается в периодической печати. Имеется интернет-сайт школы. Родительский комитет обеспечивает открытость и доступность информации о ситуации в школе. Органы ученического самоуправления решают вопросы, связанные с учебным процессом, с получением образования, с поведением учащихся. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»(ст.5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- Утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы(проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России»– уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-

наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книго дарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Методический совет и методические объединения учителей-предметников и классных руководителей действуют на основании утвержденных положений. Методические объединения в своей работе подотчетны методическому Совету. Совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы ОУ.

3.2. Планирование(наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)

Управленческие действия администрации школы определяются перспективным планом работы школы, планом работы школы на 2022-2023 учебный год, текущими планами работы.

3.3. Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы

школы, положения о внутришкольном контроле. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы Используются различные Формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на педсовете, на совещаниях при директоре, на совещаниях при заместителях по УР и ВР. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, результаты итоговой и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация в МБОУ "Ныртинская средняя школа " проводится на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х,11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы для всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется сравнительный анализ итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

3.4. Использование информационных технологий В управлении образовательным учреждением

Одной из важнейших составляющих национального проекта «Образование» является компьютеризация средних школ. В основном, в нашей школе данная проблема решена по количественному параметру: на 1 ПК приходится 7,5 учащихся. Кабинеты информатики, методический, кабинет директора оснащены оргтехникой. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику управления школой продолжается:

- увеличивается число компьютеров, постепенно оснащаются все кабинеты; продолжается работа по созданию единого информационного пространства учреждения, а также его

составных частей;

- удобство в работе с кадрами, с информацией о движении учащихся, в ведении электронного журнала;
- возможность постоянного контроля успеваемости и посещаемости;
- уменьшение времени на создание разнообразных отчётов.

Учителя-предметники, классные руководители на практике убедились в том, что данная программа обеспечивает быстрое получение и обработку нужной информации:

- У администрации школы появилось больше времени на аналитическую деятельность, работу с документами.
- Упростилась деятельность администрации школы с родительской общественностью (получение семьёй любых форм отчёта о своём ребёнке – успеваемости, качестве знаний, посещаемости и т.д.).

4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

Педагогический коллектив МБОУ «Ныртинская средняя школа» ведёт целенаправленную работу по сохранению контингента учащихся. В школе нет выбытия учащихся без уважительных причин. Большую работу по предупреждению неуспеваемости, правонарушений ведут классные руководители и заместители директора по учебной и воспитательной работе.

За 5 лет количество учащихся уменьшилось с 112 человек до 73 в 2022-2023 году. Большое внимание в школе уделяется подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ: дополнительные занятия после уроков, консультации по предметам, родительские собрания с участием специалистов информационно – методического центра Кукуморского муниципального района. В школе имеется 1 кабинет, оснащённый компьютерами, учащиеся имеют доступ в Интернет, к необходимым сайтам, участвуют в различных видах тестирования и не только учащиеся, но и родители.

4.2. Реализация обучения на дому – обучение ведётся по индивидуальному учебному плану

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) – нет

5. Содержание образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы;

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;

III уровень – среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе организовано обучение в 10-11 классах по универсальному (непрофильному) обучению.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа в школе разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Для получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт, с 1 сентября 2022 года в 1-ых и 5-ых классах образование осуществляется по обновленным ФГОС-21 в соответствии с ФОП. С 1 сентября 2023 года организация образовательного процесса будет в соответствии с ФОП в 1-4 классах, 5-7 классах и 10-ом классе.

По решению Совета школы введена школьная форма единого образца для всех обучающихся, по согласию всех участников образовательного процесса.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8, 10 классах – 35 недель, в 9, 11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов обучения в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Школа работает с 8.00 в режиме 5(6) - дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность урока - 45 мин., в первом классе – не более 35 мин. Расписание уроков утверждается директором школы.

Домашнее задание составляется для обучающихся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 классе –до 1,5 часов, в 3-4 классах-до 2-х часов, в 5-6 классах –до 2,5 часов; в 7-8 классах –до 3 –х часов, в 9-11 классах –до 4 часов (Сан ПиН 2.4.2 № 1178-02, п.2.9.19).

5.1. *Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие* -№ 119/1 от 25.08.2023г.

5.2. *Реализация федерального компонента* – реализуется в полном объеме 5.2.3. *Реализация регионального компонента образовательного учреждения*– реализуется в полном объеме

Особенности учебного плана по уровням обучения **Начальное общее образование**

В 1 классе введена 5 дневная учебная неделя с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой в 21 час, во 2 - 4 классах - 6 дневная учебная неделя с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой в 26 часов.

Учебный план I уровня ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 учебные недели.

В соответствии с Основной образовательной программой НОО школы на основании решений педагогических советов во всех классах выбран учебный план 3 варианта.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в 1 смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 час и дополнительных каникул в середине III четверти.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 40 минут каждый, во II полугодии по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На основании решения классных родительских собраний и решением педагогического совета с целью расширения базового уровня подготовки учащихся во 2а,в, 3а,в классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленный 1 часом, отводится на преподавание предмета «Математика»;

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания, в том числе на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В рамках изучения родного языка и литературного чтения на родном языке родителями (законными представителями) выбран родной язык(татарский).

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в вариативных формах в сроки, установленные в соответствии с календарным учебным графиком по всем предметам, курсам. Результаты промежуточной аттестации у учащихся 1-4-х классов рассматриваются как перевод в следующий класс.

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с ООП ООО и на основании решений педагогических советов во всех классах выбран 4 вариант Учебного плана, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, рассчитан на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 недели в год в 9 классе. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

На основании решения классного родительского собрания и по запросу родителей (законных представителей), для расширения знаний в :

-5-ом классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на спецкурс «Математическая грамотность», также для удовлетворения потребностей в физическом развитии и повышения двигательной активности учащихся на спецкурс «Шахматный мир»;

- 6-ом классе из части, формируемой участниками образовательных отношений для удовлетворения потребностей в физическом развитии и повышения двигательной активности учащихся 1 час выделен на спецкурс «Мир баскетбола»;
- 7-ом классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на спецкурс «Вероятность в мире чисел», также для удовлетворения потребностей в физическом развитии и повышения двигательной активности учащихся на спецкурс «Мир волейбола»;
- 8-ом классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на спецкурс «Саф татарча сойлэшик», также для удовлетворения потребностей в физическом развитии и повышения двигательной активности учащихся на спецкурс «Мир баскетбола»;

В 9 классе в рамках предметной области «Иностранный язык» изучается английский язык, что реализует задачу обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне. Для лучшей подготовки к ОГЭ из части формируемой 1 час добавили на спецкурс по родному языку «Халкым минем».

С целью предпрофильной подготовки учащихся, по запросу родителей (законных представителей), был выбран универсальный профиль и были углублены два предмета: Литература и Математика. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отведен на организацию предпрофильной подготовки по предмету математика на спецкурс «Математическая грамотность». Для удовлетворения интересов обучающихся и их родителей, также для удовлетворения потребностей в физическом развитии и повышения двигательной активности 1 час отведен на элективный курс «Судейство соревнований».

Среднее общее образование

Учебный план для 11го классов составлен образовательным учреждением на основе Федерального базисного учебного плана для среднего общего образования с учетом интересов учащихся и родителей (законных представителей).

Обучение в 11-ом классе ведется согласно учебного плана для 10-11 классов, принятого в 2022-2023 учебном году на средний уровень образования, где по запросу учащихся, родителей (законных представителей) был выбран универсальное обучение (протокол решения педсовета №8 от 31 мая 2023 г.).

Выбраны следующие элективные курсы:

1. Секреты стилистики
2. Художественный мир (Современная литература)
3. Профессии, связанные с химией
4. Химическая лаборатория знаний
5. Сложные вопросы химии
6. Человек и его здоровье
7. Физика в сельском хозяйстве

В рамках изучения родного языка и родной литературы самими учащимися выбран родной язык (татарский). Предметы «Родной язык», «Родная литература» изучаются в рамках национально-регионального компонента, в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Промежуточная аттестация в 11-м классе проводится в вариативных формах и в сроки, установленные в соответствии с календарным учебным графиком по всем предметам, учебным курсам, модулям (Приложение № 1). Результаты промежуточной аттестации у учащихся 11-го класса являются основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

5.2.4. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) - нет

5.2.5. Направленность программ предпрофильной подготовки

Основной целью образования является перевод старшего уровня общеобразовательной школы на профильное обучение, поскольку оно способствует осознанному профессиональному самоопределению и обеспечивает жизненно необходимую социальную зрелость выпускника школы. Такая готовность к взрослой жизни – важнейший показатель развития личности и творческой индивидуальности выпускника. В соответствии с современными запросами наше общеобразовательное учреждение стремится перестроить свою работу.

5.2.6. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения.

Педагогическим коллективом изучаются и осваиваются нормативно-правовые и научно-методические материалы по организации профильного обучения; готовятся дидактические и раздаточные материалы.

Характеристика материально-технического оснащения школы позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. В общеобразовательном учреждении для реализации программ задействовано 18 учебных кабинетов, установлено 13 компьютеров, на один компьютер 10 учащихся, имеется мастерская. Количество интерактивных досок -4, мультимедиа проекторов -6. Лаборатории оснащаются необходимыми реактивами и приборами; пополняются библиотечные фонды: приобретаются учебники, в том числе профильные.

Кадровое обеспечение преподавания является одной из важнейших задач, так как развивать у учащихся творческое мышление может только педагог, который способен работать в инновационном режиме, создать атмосферу сотрудничества, обеспечить положительную мотивацию к обучению. Анализ внутренних ресурсов школы, прежде всего, кадрового потенциала показал, что в нашей школе на протяжении многих лет работают квалифицированные педагоги, активно участвующие в инновационной работе. Качественный состав педагогов представлен следующим образом: - имеют высшее педагогическое профессиональное образование- 19учителя; имеют квалификационные категории: высшую-8, первую-11. Укомплектованность и уровень квалификации педагогических, руководящих работников соответствует установленным требованиям.

*5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана имеется
реквизиты приказа об утверждении и введении в действие №119/1 от 25 августа
2023 г.*

*5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга
качества образования в образовательном учреждении.*

Существующую систему мониторинга в школе можно сгруппировать по следующим группам:

I группа – мониторинг уровня УУД обучающихся ("стартовая-текущая- итоговая")

II группа – мониторинг ЗУН обучающихся («входная-текущая-итоговая»)

Основная задача управленческой деятельности - контроль над исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана школы по графику внутришкольного контроля, по приказу директора школы. По итогам контроля составляется аналитическая справка, издается приказ директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы, применяется различные формы: классно- обобщающий, тематический, фронтальный, персональный. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре и при заместителях по учебной и воспитательной работе. Ведется диагностическая работа, которая позволяет судить об учебных возможностях школьников, об их развитии и целенаправленно проводить коррекционную работу.

Анализ учебно-воспитательного процесса производится по результатам проверок, проводимых в различной форме: анализ отчетов методических объединений и протоколе заседаний МО, посещение уроков, срезы знаний по предметам, мониторинг преподавания школьных предметов, контроль школьной документации, административные контрольные работы.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Мониторинг средних показателей успеваемости и качества усвоения образовательных программ по школе показывает: успеваемость по школе в последние 3 года 100%, качество обучения составляет в 2017- 2018 учебный год – У-95,2%, К-60,3%, 2018-2019 учебный год-У-98%, К-52%, 2019-2020 учебный год – успеваемость -98%, качество – 54%.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, тестирование, результаты итоговой и промежуточной

аттестации по предметам.

Государственная итоговая аттестация в МБОУ "Ныртинская средняя школа» проводится на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы для всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется сравнительный анализ итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний. Результаты итоговой аттестации за последние три года показывают, что качество знаний выпускников 11-х классов стабильно и что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько своевременно и адекватно будет реагировать образовательное учреждение на изменения внешней среды, на потребности общества, социальный заказ, насколько эффективное и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны, насколько объективной, независимой и систематической будет экспертиза деятельности образовательного учреждения.

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном(коррекционном)образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья-нет.

5.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитание – процесс целенаправленного формирования личности. Цель работы нашей школы и филиала с.ЯтмасДусаево – формирование полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень творческого развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления учащихся, представление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
3. Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.
4. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью развития эстетической культуры, обеспечение самореализации личности.
5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Участие родителей в процессе творческого воспитания учащихся.

Педагоги школы и филиала МБОУ «Ныртинская средняя школа» с.Ятмас Дусаево уделяют большое внимание воспитательной работе. Работа ведется систематически и организовано по различным направлениям:

1. Патриотизм (организация и проведение мероприятий, встреч и выступлений, поисковой работы в школьном музее, изучение героического прошлого Отечества)
2. Гражданственность (организация самоуправления, изучение государственного устройства страны).
3. Культура общения и мир прекрасного (организация конкурсов, смотров, культпоходов).
4. Спорт и здоровый образ жизни (организация и проведение спортивных игр, состязаний, конкурсов, пропаганда здорового образа жизни).
5. Экология (экологические мероприятия, просвещение, краеведческие экскурсии).
6. Труд и экономика (общественно-полезный труд, субботники, кружки).

7. Воспитание и просвещение (наглядная агитация, работа с родителями).
8. Развитие и увеличение сектора дополнительного образования.

Среда воспитательного пространства школы и филиалов: филиал МБОУ

«Ныртинская средняя школа» и филиал МБОУ «Ныртинская средняя школа» с.Ятмас Дусаево благоприятная для развития духовно- нравственных качеств личности. Учащиеся могут быть в целом охарактеризованы как хорошо воспитанные, мотивированные на высокие учебные результаты и позитивно относящиеся к школе. Это доказывает сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся за последние 3 учебных года. У нас создана благоприятная среда для развития духовно-нравственных качеств личности. Учащиеся школ характеризуются как хорошо воспитанные, мотивированные на высокие учебные результаты и позитивно относящиеся к школе люди.

В школе и филиале МБОУ «Ныртинская средняя школа» с. Ятмас Дусай; соблюдаются правила для учащихся, ведется строгий контроль посещаемости уроков, практически исключены пропуски занятий без уважительной причины. Учащиеся по решению общешкольного родительского собрания носят школьную форму.

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, методических объединений.

Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушивается на педсоветах, на административных совещаниях, на методических объединениях классных руководителей. Разрабатываются методические рекомендации по проведению мероприятий (проведение классных часов, родительских собраний, праздников).

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора жизненного пути. В школах созданы все условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования, которые помогают раскрыть творческую индивидуальность учащихся в процессе интеграции основного и дополнительного образования.

В школе созданы необходимые условия для работы кружков и секций: имеется хорошая материально - техническая база, школьный музей, кабинет технологии, мастерская, компьютеры. Занятия проходят по графику, по разработанным программам и тематическим планам.

Охват обучающихся кружковой работой: школьные объединения – 75 %. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию в системе дополнительного педагогического образования: изучают новые методики и технологии, осваивают современные информационные технологии, оттачивают психологическое мастерство, расширяют общекультурный кругозор.

Деятельность детских творческих коллективов и объединений стала прочным фундаментом для творческого развития личности ребенка. Формирование личного достоинства каждого возможно только в сочетании с воспитанием уважения к достоинствам другого человека, с умением общаться в коллективе. Широкая сеть развивающих кружков, секций- важная составная часть воспитательной системы школы, что позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе следует отнести коллективную творческую деятельность, работу детской организации, накопленные опытом традиции по гражданско-патриотическому воспитанию, месячник военно-спортивного воспитания.

Воспитательная работа осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, заместителем директора по воспитательной работе. Координируется и совершенствуется воспитательный процесс через работу методического объединения, семинары, совещания классных руководителей, внутришкольный контроль. Педагогами накоплено много дидактического материала, авторских программ и разработок сценариев мероприятий. Классные руководители издают методические брошюры.

Все коллективные творческие дела имеют личностно-ориентированную направленность. Работая в режиме коллективно-творческих дел, удается задействовать в общественную жизнь школы большинство учащихся, системно решить проблемы досуга.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию: военно- спортивный месячник, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, помощь пожилым людям, уход за памятником, тимуровская работа, волонтерское движение.

Опорой педагогического коллектива в воспитании учащихся в школе является детская организация, особенностью которой является сотрудничество детей и взрослых. Классные руководители и педагог-организатор поддерживают и развивают инициативу и самостоятельность членов детской организации.

Школьный музей МБОУ «Ныртинская средняя школа» дает возможность формировать у школьников нравственные качества и патриотические чувства. Здесь собраны интересные документальные материалы об истории и выпускниках школы. В музее учащиеся знакомятся с выдающимися земляками, со страницами исторического прошлого нашей школы, проводятся встречи со знаменитыми выпускниками, с ветеранами Великой Отечественной войны и труда. Классные руководители проводят классные часы, используя стенды музея. Музей пополняется историческими экспонатами, старинными фотографиями. В этом активное участие принимают и родители учащихся. В рамках программы месячника военно- патриотического воспитания организуются экскурсии в районный краеведческий музей, встречи с участниками войны, солдатами, отслужившими в армии, афганцами. В школах проходят конкурсы рисунков и плакатов, стенных газет.

В целях формирования нравственных идеалов, активной гражданской позиции, самопознания, формирования культуры учебной и трудовой деятельности, межличностных отношений в коллективе, реализации физических возможностей, подготовки к семейной жизни используются активные формы и средства их реализации. Диспуты, встречи с интересными людьми, экскурсии, спортивные соревнования, походы, конференции, дискуссии, индивидуальная работа с детьми и родителями являются основными формами воспитательной деятельности.

В целях усиления практической направленности военно-патриотического воспитания ежегодно 9 мая, в День Победы учащиеся оказывают посильную помощь ветеранам войны, поздравляют ветеранов, принимают участие в школьном концерте для ветеранов «От всей души». Учащиеся школ-активные участники военно-спортивных и патриотических мероприятий района и республики, различных семинаров районного уровня, призеры и дипломанты различных конкурсов. Учащиеся объединения организуют встречи со знаменитыми людьми деревни, организуют вечера, проводят концерты для пожилых людей, ветеранов войны, родителей. Физическое воспитание тесно связано с другими направлениями деятельности организаций. Участие детей в районных, республиканских, межрегиональных соревнованиях способствует формированию коллективизма, мужества и самообладания, смелости и упорства. Ежегодно проводятся соревнования по лыжам, баскетболу, волейболу, «Осенний кросс». Традиционными стали «Дни здоровья», игры на местности, ученический Сабантуй, где ребята с увлечением играют в народные игры. Каждый год учащиеся филиалов выступают в районном конкурсе юных талантов. Проводятся конкурсы стихов ко дню рождения М.Джалиля и Г.Тукая, ко Дню Матери. Ребята активно участвуют и награждаются похвальными грамотами. Учащиеся вместе со своими учителями готовят инсценировки по сказкам татарских и русских писателей и выступают перед детьми детского сада, перед родителями.

В филиале проводятся утренники, посвящённые различным датам:

«Международный Женский день», «Новый год», Праздник Букваря, «До свидания, школа» и др. Участвовали в игре «Весёлые старты». Проводятся выставки детских работ «Золотая осень», «Снеговик 2023», «Мамин портрет», «Весенний день» и викторины по литературному чтению, окружающему миру.

Экологическое воспитание на современном этапе - проблема актуальная.

Целенаправленно ведется работа по воспитанию экологически грамотного гражданина. Проводятся различные мероприятия по познавательным и природоохранным деятельности, организуется недели биологии-экологии, где дети получают знания в игровой форме, в форме лекций, семинаров, развлекательных программ, которые предусматривают воспитание экологической культуры. Приобщение детей к миру природы, ее красоте и неповторимости имеет преобразовательный аспект, творит в каждом-человека.

Трудовое воспитание осуществляется в делах, содержание которых направлено на привлечение ребят к доступному для них труду. В школе в летний период работает детский трудовой лагерь, где дети заботятся о цветниках на территории школы, выращивают овощи, облагораживают территорию школы, а также помогают в оформлении учебных кабинетов,

изготавливают и ремонтируют наглядные пособия и ремонтируют учебники и книжки библиотеки.

С целью более полного усвоения знаний в учебно-воспитательный процесс внедряются здоровьесберегающие технологии. Ежегодно в школе и филиалах проходят дни здоровья, осенние кроссы, лыжные соревнования. В конце года учителя физической культуры и классные руководители организуют для учащихся летние походы.

О наличии у учащихся мотивации к ведению здорового образа жизни говорят результаты спортивно-оздоровительной работы.

На протяжении ряда лет в школе и филиалах сложилась система мероприятий, направленная на сотрудничество с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Именно родители делают выбор учебного заведения, куда поступают их дети, они предъявляют определенные требования к уровню преподавания и воспитания детей, то есть оформляют социальный заказ, реально принимают участие в ряде программ через работу в совете школы.

Родители принимают участие в

- создании воспитательных программ и их реализации;
- родительских конференциях;
- воспитательном процессе;
- коллективно - творческих делах;
- решении хозяйственных проблем.

Отношение родителей к общеобразовательному учреждению формируется на основании оценки родителями наиболее значимых параметров, связанных с обучением и пребыванием ребенка в школе. Социологические опросы показывают, что оно формируется на основе информационных запросов родителей, которые хотят узнать об условиях обучения детей, о ресурсном обеспечении школы, об образовательных результатах. В последние два года практикуется широкое обсуждение состояния образования в школе. В январе месяце директор школы выступает с публичным докладом о деятельности школы на общешкольном родительском собрании, с участием всех членов Совета школы, общешкольного родительского комитета. Данная форма обеспечивает доступность и открытость информации о ситуации в школе и широкое обсуждение дальнейшей перспективы развития образовательного учреждения, решение реальных проблем школы.

Характерной чертой родительской общественности школы является повышенная заинтересованность в образовательных успехах своих детей. Более 98% родителей посещают родительские собрания, обращаются к руководителям школы за советом, высказывают свои замечания, предъявляют требования, посещают уроки, общешкольные и классные мероприятия, проводимые школой для родителей и учащихся. Отношение к школе родителей, выпускников и местного сообщества к школе проявляется также через активность их участия в жизни школы. Культурно-развлекательные и спортивно-оздоровительные мероприятия проходят совместно с родителями и выпускниками школы.

Родители учащихся школы большое внимание уделяют качеству образования и хотят видеть своих детей разносторонне образованными, воспитанными, занятыми как можно больше, здоровыми. Также желательно развитие личностных качеств детей: способность к самообразованию, оптимизм, лидерские качества, способность адаптироваться к меняющимся условиям, общую культуру, грамотную речь, умение показать себя с лучшей стороны, быть активными, подготовленными к семейной жизни.

Хорошее отношение к школе, удовлетворенность родителей, выпускников и местного сообщества уровнем дисциплины и безопасностью условий для жизни и здоровья ребенка во время пребывания в школе подтверждается и в проведенных анкетах и мероприятиях.

В школе создан комфортный психологический климат для ребенка, ощущается доброжелательное отношение к ученику со стороны учителей и одноклассников. Высока степень подготовленности выпускников школы к поступлению в вузы.

Выпускники школы на протяжении многих лет активно посещают вечера встреч, общаются со своими учителями. Многие из выпускников печатают статьи со словами благодарности в районной газете «Трудовая слава».

В школе обучаются дети с 3 населенных пунктов.

В школе ведется работа по профилактике правонарушений преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Благодаря тесному сотрудничеству школы и родителей трудновоспитуемых детей в нашей школе не имеется. Работу с детьми «группы риска» осуществляет общешкольный родительский комитет. Ежемесячно проводятся рейды по неблагополучным и опекунам семьям, рейды на дискотеку в дом культуры, еженедельные индивидуальные беседы с учащимися.

Проводимые профилактические мероприятия дают свои положительные

результаты. Радует то, что в течение года в школе нет учащихся, поставленных на учет в КДН и ПДН, употребляющих наркотики, нет серьезных нарушений дисциплины. Этому способствовала активная работа общешкольного родительского комитета, работа кружков и секций.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса школа взаимодействует с различными организациями: Кукморской ЦРБ, Кукморским ОВД, органами местного самоуправления, проводятся встречи с работниками ГИБДД, Госпожнадзора.

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В библиотеке школы на учёте состоит - 17315 экз. из них:

учебники – 1673 экз.;

справочный материал – 204 экз.

художественная литература – 12068, 9761 из них на русском, 2307 на татарском языке;

Поступило всего – 48 экз.

учебники - 38 экз.

художественная литература – 10 экз.

Выбыло из фонда на декабрь 2022 года 94 экземпляра учебников, на сумму 30951 рубль 98 копеек.

В школьную библиотеку ежемесячно поступает региональная периодическая печать:

- «Магариф»;

- «Гаилә һәм мәктәп»;

- «Көмеш кыңгырау»;

- «Ялкын»;

- «Сөембикә»;

- «Сәхнә»;

- «Идел»;

- «Ватаным Татарстан»;

- «Салават Күпере»;

- «Сабан-туй».

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%, недостаток учебников связано с недопоступлением заказанных учебников и изменением контингента. Обеспеченность учебниками осуществляется за счет книгообмена из фонда других школьных библиотек, где имеются излишки не хватающих учебников.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2023-2024 учебный год с учётом обновленных ФГОС и ФП (приказ №345 от 28.12.2018г.) с учетом всех изменений к Федеральному перечню. Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы, систематически проводились рейды в классах по проверке состояния учебников, находящихся на руках у учеников.

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2022-2023 уч. год;

- списаны ветхие и устаревшие учебники;

- составлен и оформлен заказ на новый учебный год

- подготовлены формуляры к выдаче учебников;

- подобраны комплекты учебников по классам;

- осуществлена выдача учебников в начале учебного года.

- осуществлен своевременный сбор учебников по окончании учебного года.

Библиотечно-библиографическая работа

Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: читательские формуляры и картотека учебников.

Постоянно ведётся работа по редактированию систематической картотеки, в связи с поступлением новых учебников.

Ведется работа по постоянному обновлению Федерального списка экстремистской литературы. Два раза в год создается комиссия, которая проводит сверку поступившей литературы с данным списком, по результатам проверки составляется акт.

Массовая работа. Работа с читателями.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «В гостях у сказки», со средним звеном и старшеклассниками был проведён «День словаря». Приняли участие в республиканском конкурсе «Читающая мама- читающая страна». Всем ученики начальных классов получили культурные дневники.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания. По итогам полугодия были отмечены самые лучшие читатели книг из фонда школьной библиотеки, учащиеся прочитавшие много книг за определенный период были награждены грамотами и памятными призами.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, День словаря, День науки, Дню Космонавтики, ко всем предметным неделям.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами

Основные задачи работы с педагогическими кадрами: совершенствовать аналитическую деятельность педагогов; повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ «Ныртинская средняя школа» работали 19 педагогов. 18 (95%) учителей имеют высшее профессиональное образование, заместитель директора по дошкольному образованию, воспитатель дошкольной группы имеют высшее образование.

В 7 (37 %) учителей имеют высшую категорию, 7 (37%) учителей - первую категорию, 5 (26%) учитель - без категории. Средний возраст педагогического коллектива - 49 лет.

Распределение кадрового состава по возрасту:

25 – 40 лет: 4 человека;

41 – 50 лет: 4 человек;

51 – 55 лет: 6 человек;

56 - 65 лет: 5 человек;

Вывод: основную группу учителей составляют педагоги от 51 до 55 лет. Таким образом, можно говорить о достаточном уровне работоспособности педагогов школы. 58% педагогов – люди в возрасте от 50 и более лет. Это учителя, обладающие большим опытом педагогической работы, который является бесценным достоянием коллектива. Большинство учителей-предметников школы – это опытные учителя, обладающие достаточным уровнем профессионализма, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

7.2. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания, - нет

7.3. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов.

Дистанционные курсы повышения квалификации, курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО ИРО РТ, курсы повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

7.4. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение: имеется

7.5. Наличие педагогов-дефектологов (указать %от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения-нет

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Как известно, успешное развитие системы школьного образования, повышение эффективности УВП в значительной степени зависит от профессиональной компетентности учителя, его педагогического и методического мастерства. С целью систематического совершенствования мастерства педагогических кадров организуется методическая служба, а работу данной службы возглавляет Методический Совет. Следовательно, методическая работа-это целостная система мероприятий, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта,направленных на повышение профессиональной компетентности, квалификации, мастерства и творческого потенциала каждого учителя педагогического коллектива в целом. Исходя из этого, Методический Совет определяет следующие цели: непрерывное совершенствование квалификации преподавателя, содействие развитию его эрудиции и компетентности в области отдельного учебного предмета и методического преподавания. Методическая работа школы также осуществляется через педагогический Совет, методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

Методический совет школы функционирует согласно положению о Методическом Совете школы.

Деятельность Методического Совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения. В школе функционируют 4 предметных методических объединений.

Деятельность МО соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствование организации учебно- воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В содержание деятельности МО входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности, разноуровневого их преподавания;
 - утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских методик;
 - изучение передового опыта;
 - изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
 - организация взаимопосещений уроков с последующим их анализом.
- Основными формами методической работы являлись:
- открытые уроки с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
 - педагогические советы;
 - конференции, методические семинары, круглые столы;
 - творческие отчеты;
 - самообразование педагогов.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжает работу над единой методической темой: «Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в условиях перехода к новым

федеральным образовательным стандартам как обязательная профессиональная компетенция учителя новой формации», т.е. обобщается опыт работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную среду. В печатных изданиях обобщается опыт работы учителей школы.

Для решения основных задач по методической работе созданы все условия:

-обновляется учебно-методическое оснащение кабинетов;

-модернизована материально-техническая база кабинета информатики. Надо отметить, что практически все педагоги умеют использовать электронные учебники, пользуются материалами из опыта работы, размещенные в Интернете.

Активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, обучающих и практических семинарах, научно-практических конференциях за последние годы значительно повысилась. Педагоги школы обобщали передовой педагогический опыт на республиканских и региональных семинарах и совещаниях. Совершенствование профессиональной педагогической компетентности учителя- процесс непрерывный.

Каждый учитель занимается самообразованием и результатами своей деятельности делится перед коллегами на заседаниях МО. В конце учебного года в школе проходят творческие отчеты в виде стендового доклада, презентаций, на которых руководители МО подводят итоги работы учителей своего МО, анализируют достижения педагогов и их учащихся.

9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива

Проблемы:

1. Невысокая результативность учащихся на предметных олимпиадах по математике, физике, информатике и ИКТ, химии, по русскому языку.

Пути решения:

- Учителям-предметникам активнее использовать современные образовательные технологии при подготовке к предметным олимпиадам.

- Обеспечить кабинеты математики, физики, химии современными техническими средствами обучения.

- Активизировать работу по повышению квалификационного уровня учителей.

- Вести целенаправленную работу с одарёнными детьми.

2. Недостаточное понимание учащимися ответственности за получение качественных знаний по предметам

- Просвещение родителей, привлечение родительской общественности к вопросам обучения и воспитания.

- Учителям-предметникам активно применять инновационные технологии в учебном процессе, используя индивидуально-дифференцированный подход.

10. Общие выводы и предложения

1. В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II, III уровней школы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

3. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу школы: 95% педагогических работников имеют квалификационные категории. Образовательный ценз педагогических работников I, II, III уровней школы соответствует (96% с высшим педагогическим образованием) статусу школы.

4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу:

- Обеспечение литературой федерального перечня 100% и регионального перечня 100%

Рекомендации:

1. Активизировать работу по повышению квалификационных категорий педагогов школы.

2. Совершенствовать систему работы с одарёнными учащимися.

3. Повышать аналитическую культуру родителей.

4. Обеспечить кабинеты начальных классов, родного языка и литературы, химии, географии проекционным оборудованием.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 1 от 23 августа 2023 года.

Директор школы (гимназии, лицея)

Х.Х. Фаляхов
(подпись)

Дата

